

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

(рота, батальон и им равные)

### «БРЕЙН-РИНГ»

Методический отдел ЦДРА

Методическое пособие «Брейн-ринг» подготовлено в помощь заместителям командиров подразделений по военно-политической работе при организации и проведении культурно-досуговых мероприятий с личным составом.

**Ответственный за выпуск:**

начальник методического отдела  
заслуженный работник культуры РФ  
Хробостов Д.В.

**Составители:**

методист группы  
методики культурно-досуговой работы  
Малыхин С.В.,  
начальник группы взаимодействия  
с военными учреждениями культуры  
Рынзина Л.С.

**Редактор** – методист группы  
информационно-методической работы  
Новожилова Ю.А.

**Компьютерная обработка материала:**  
Новожилова Ю.А.

**Отзывы и предложения просим направлять по адресу:**  
129110, Москва, Суворовская пл., дом 2, стр. 1  
Центральный Дом Российской Армии имени М.В.Фрунзе  
Методический отдел  
Контактные телефоны: 8 (495) 681-56-17, 8 (495) 681-66-09

## СОДЕРЖАНИЕ

Цель, задачи, привлекаемые силы и средства на мероприятие.....	4-5
Перечень подготовительных мероприятий при организации и проведении брейн-ринга.....	6-7
Сценарий проведения брейн-ринга.....	7-8
Приложение: Рекомендуемые материалы к брейн-рингу.....	9-20

## БРЕЙН-РИНГ

**ЦЕЛЬ:** реализация игровой деятельности, знакомство военнослужащих с новой информацией, закрепление имеющихся знаний, приобретение новых умений и навыков, создание атмосферы сплоченности и дружбы, развитие самостоятельности, активности, инициативности у личного состава.

### **ЗАДАЧИ:**

- 1) **Образовательная** (позволяет решить конкретные задачи воспитания и обучения военнослужащих, которые направлены на усвоение определенных знаний нравственного порядка).
- 2) **Развлекательная** (способствует повышению эмоционально-положительного тонуса, развитию творческой активности военнослужащих, питает ум, создает благоприятную почву для установления эмоционального контакта в подразделении).
- 3) **Коммуникативная** (состоит в развитии потребности обмениваться с сослуживцами знаниями, умениями в процессе игр, общаться и устанавливать на этой основе дружеские взаимоотношения).
- 4) **Психологическая** (помогает выявить индивидуальные особенности военнослужащих, позволяет устранить нежелательные проявления в характере военнослужащих).
- 5) **Развивающая** (заключается в интеллектуальном развитии каждого отдельного военнослужащего, корректировке того, что в нем заложено и проявлено).
- 6) **Релаксационная** (заключается в восстановлении физических и духовных сил военнослужащих).

**ПРИВЛЕКАЕМЫЕ СИЛЫ:** заместитель командира роты по военно-политической работе – организатор, командиры взводов, сержанты, творческий актив подразделения, совет комнаты информирования и досуга. Организация при взаимодействии с заведующим клубом, заведующим библиотекой, женсоветом.

**ПРИВЛЕКАЕМЫЕ СРЕДСТВА:** компьютер, проектор, презентация, грамоты для участников.

Расстелить нетканые скатерти четырех разных цветов и оформить столы, за которыми будут сидеть команды.

Баллы желательно выдавать в виде какого-нибудь предмета. Если нет возможности приобрести какие-нибудь шарики, жетончики, мелкие фигурки, можно использовать просто кусочки картона, оформить их в соответствии с тематикой. Например:

- геральдика, символы, знаки;
- формулы, если сфера знаний касается физики, математики, химии;

- изображения растений или животных;
- буквы для родного или иностранного языка и так далее.

Можно вырезать жетоны из красочных открыток или написать на них что-нибудь забавное.

Для проведения брейн-ринга требуются следующие основные материальные и технические ресурсы:

- компьютер/ноутбук и проектор и/или экраны для вывода вопросов и промежуточных итогов игры;
- музыкальное оборудование;
- столы и стулья по количеству участников команд, стулья для болельщиков;
- скатерти разного цвета;
- брейн-установка или настольные лампы в тон скатертям;
- часы;
- вопросы;
- таблички для подсчета очков;
- шары или карточки с номерами для жеребьевки;
- расходные материалы: блокноты, ручки, бланки для участников;
- призы и грамоты.

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** территория воинской части, спортгородок, комната информирования и досуга.

**УЧАСТНИКИ:** личный состав подразделения.

**ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:** 1 час.

## **Перечень подготовительных мероприятий при организации и проведении брейн-ринга**

### **1. Создание инициативной (рабочей) группы.**

Определение состава команды организаторов.

**2. Заседание организационного комитета** (определение задач, тематики и сюжета брейн-ринга, при необходимости привлечение личного состава в качестве актеров-ведущих (исторических личностей, рыцарей, полководцев и т.д.) для встречи участников в месте проведения и озвучивания заданий, обсуждение сил, средств и ресурсов необходимых для проведения брейн-ринга).

**3. Внесение проведения брейн-ринга в документы планирования воинской части.**

**4. Подготовка необходимых документов по проведению брейн-ринга и подведению его итогов.**

Необходимо подготовить следующие документы:

- план организации и проведения брейн-ринга в подразделении (определить дату: число, месяц, год, время и место проведения брейн-ринга);
- сценарий, положение (правила и условия проведения брейн-ринга с учетом безопасности мест проведения);
- лист регистрации участников;
- протокол заседания комиссии по подведению итогов брейн-ринга.

### **5. Подготовка места проведения брейн-ринга.**

Для проведения брейн-ринга нужно выбрать игровое пространство, для этого может подойти помещение клуба, библиотеки, комнаты информирования и досуга (если имеется актовый и даже спортивный зал). В любом случае по возможности помещение должно быть способным вместить всех участников и зрителей.

**6. Подготовка необходимого оформления и реквизита для брейн-ринга** (учитывать наличие материальной базы).

Также желательно оформить пространство проведения игры тематически. Кроме тех предметов, которые могут потребоваться во время проведения самой игры (приспособлений для проведения опытов, портретов писателей или ученых, если есть вопросы, которые требуют этого), нужно что-нибудь еще.

### **7. Изготовление поощрений** (грамот и т.д.).

### **8. Организация фотографирования участников брейн-ринга.**

**9. Проведение брейн-ринга** (*Приложение: Рекомендуемые материалы к сценарию брейн-ринга*).

**10. Подведение итогов брейн-ринга** (награждение победителей, общее фотографирование участников брейн-ринга).

**11. Подготовка материалов по итогам брейн-ринга для стенной печати (стенгазеты, фотогазеты подразделения).**

**СЦЕНАРИЙ  
проведения брейн-ринга**

**Дата проведения:** « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Время проведения:** 10.00 – 11.00

**Место проведения:** территория воинской части, спортгородок, комната информирования и досуга подразделения.

<b>09.30 – 09.50</b>	<b>СБОР УЧАСТНИКОВ БРЕЙН-РИНГА И ОРГАНИЗАЦИЯ КОМАНД</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Участники: военнослужащие образуют 3 команды по 10 человек.</i></li><li>- <i>Члены сформированных команд должны выбрать капитана команды и придумать название команды.</i></li></ul>
<b>10.00 – 11.00</b>	<b>БРЕЙН-РИНГ</b>
<b>10.00 – 10.11</b> <i>(11 минут)</i>	- <b>I раунд:</b> Разминка <i>(10 вопросов по 1 минуте + 1 минута в конце раунда на сверку).</i>
<b>10.11 – 10.17</b> <i>(6 минут)</i>	- <b>II раунд:</b> Тематический блок <i>(5 вопросов по 1 минуте + 1 минута в конце раунда на сверку).</i>
<b>10.17 – 10.28</b> <i>(11 минут)</i>	- <b>III раунд:</b> Рынок <i>(3 вопроса по 3 минуты + 2 минуты в конце раунда на сверку. В этом раунде команды могут делать ставки на свои ответы. Если они уверены в своем ответе, они могут поставить в бланке «+2» или «+3», но в случае проигрыша эти баллы вычитаются из их предыдущих результатов).</i>
<b>10.28 – 10.34</b> <i>(6 минут)</i>	- <b>IV раунд:</b> Тематический блок <i>(5 вопросов по 1 минуте + 1 минута в конце раунда на сверку).</i>
<b>10.34 – 10.40</b> <i>(6 минут)</i>	- <b>V раунд:</b> Тематический блок: <i>(5 вопросов по 1 минуте + 1 минута в конце раунда на сверку).</i>

- 10.40 – 10.43** - **VI раунд:** Блиц (5 вопросов по 30 секунд, сразу по окончании времени на ответ на пятый вопрос участники сдают бланк. Каждый правильный ответ – 2 балла).  
(3 минуты)
- 10.43 – 11.00** - **Определение победителей. Награждение. Общее фотографирование.**  
(17 минут)  
Делается коллективная фотография с участием всех присутствующих.
- 11.00** - **Завершение мероприятия.**



## Рекомендуемые материалы к брейн-рингу

### *Методика проведения брейн-ринга в подразделении*

В настоящей методике, которая рассчитана на специалистов культурно-досуговой работы (заместителя командира по военно-политической работе, заведующего клубом, библиотекаря) содержатся ответы на основные вопросы проведения брейн-ринга в подразделении.

- Правила игры в брейн-ринг.
- Брейн-система.
- Подготовка вопросов.
- Положение о брейн-ринге.

Имея большое разнообразие функций и задач, игра заслуживает того, чтобы ее включали в процесс культурно-досуговой работы, т.к. она хранит и передает по наследству огромную гамму духовных, эмоциональных ценностей человеческих проявлений.

«Брейн-ринг» – игра, в которой команды отвечают на вопрос, стараясь сделать это быстрее противника. Чаще всего в бою участвуют две команды, но в некоторых разновидностях количество команд больше.

### **Правила игры в брейн-ринг**

1. В брейн-ринг играют две команды по шесть игроков.
2. Каждая игра состоит из четырех боев: двух отборочных и двух финальных. В финальных боях играют победители отборочных боев.
3. Победителем игры становится команда, которая выиграла оба финальных боя. Если каждая команда выиграла по одному финальному бою, победителя игры определяет решающий вопрос.
4. Все бои идут до пяти очков.
5. О готовности дать ответ на прозвучавший вопрос команда сигнализирует нажатием на кнопку. Нажимать кнопку можно во временном интервале от начала сигнала сирены (которая звучит после команды ведущего «Время!») и до истечения 20 секунд игрового времени.
- 5.1. Если команда допускает фальстарт, то есть нажимает на кнопку до начала сигнала сирены, она лишается права ответа на данный вопрос.

5.2. За неправильный ответ на 1-й секунде команда получает штраф – красную карточку – игроку, который дал неправильный ответ. Этот игрок удаляется с ринга до конца боя.

5.3. Если обе команды в течение 20 секунд не нажали на кнопку, то команду, которая будет отвечать первой на данный вопрос, определяет ведущий.

5.4. Если команда, нажавшая на кнопку первой, ответила неправильно, вторая команда может дать свой ответ на вопрос. Для обсуждения вторая команда может использовать оставшееся игровое время.

6. Команда, которая даст правильный ответ, получает одно очко.

6.1. Если обе команды не нашли правильный ответ на вопрос, не разыгранные очки накапливаются. А именно: за ответ на следующий вопрос можно получить два очка, а в случае неправильного ответа и на него за следующий правильный ответ – три очка.

6.2. Если обе команды не нашли правильный ответ на три вопроса подряд, они дисквалифицируются и покидают ринг.

7. В ситуации, когда одна из команд, правильно ответив на вопрос, может выиграть бой, проигрывающая команда может воспользоваться правом одного игрока. Проигрывающая команда может с разрешения ведущего оставить за игровым столом одного игрока. В случае правильного ответа на вопрос этот игрок принесет команде в два раза больше очков, чем разыгрывается. После того как прозвучат вопрос и сирена, как один игрок, так и команда соперников могут нажимать на кнопку. Игрок, который остался один, выбирает, кто будет отвечать первым – он или команда соперников. Далее игра идет по общему правилу.

Для определения команды, получающей право ответа на вопрос, используется специальное устройство «брейн-система».

### **Брейн-система**

Брейн-система должна подавать световой и/или звуковой сигнал, означающий начало или окончание времени вопросного раунда, отведенного для ответов. Желательно, чтобы брейн-система издавала звуковой сигнал раз в секунду в последние пять секунд отведенного для ответов времени. В ином случае отсчет последних пяти секунд должен производить ведущий или его ассистент.

Брейн-система должна давать командам возможность сигнализировать ведущему о готовности дать ответ. Как правило, эта функция реализуется в виде периферийных устройств брейн-системы («кнопок»), располагающихся по одному у каждой команды.

В случае, когда одна из команд просигнализировала о готовности дать ответ (нажала на кнопку), брейн-система должна блокировать сигналы от другой команды (или от всех других команд) до соответствующего действия ведущего или его ассистента.

Брейн-система должна отсчитывать время, отведенное для ответов на вопрос. Когда одна из команд нажимает на кнопку, брейн-система должна останавливать отсчет времени до соответствующего действия ведущего или его ассистента.

Брейн-система должна давать ведущему или его ассистенту четкую возможность определить, была ли кнопка нажата в отведенное для ответов время, до его начала или после его окончания.

### **Подготовка вопросов**

Как составлять вопросы для брейн-ринга? Это зависит от целей и поставленных задач. Если вы хотите провести игру, то не надо придумывать вопросы, т.к. сразу это может не получиться. Достаточно зайти в Базу вопросов «Что? Где? Когда?» на [chgk.info](http://chgk.info) и скачать, подходящие по тематике вопросы. Там их очень много, будет из чего выбрать. Если же вы хотите поучиться составлять вопросы в своё удовольствие, то начните там же – в Базе, почитайте, посмотрите, как вопросы устроены, начните просматривать в книгах, фильмах и окружающей реальности хорошие поводы, собирайте их, пробуйте составить из них вопросы – тут нужен опыт, его ничего не заменит.

Подготовить интерактивную викторину можно с помощью программы для создания презентаций PowerPoint, которая открывает широкое поле для фантазии создателя игры: викторина может быть озвучена голосовым или музыкальным сопровождением, либо без такового; вопросы викторины могут быть открытого или закрытого типа (с вариантами ответов или без, в зависимости от степени подготовленности аудитории); можно использовать иллюстративный материал: фотографии, картины, документы, так называемые «картинки-анимашки», видеофрагменты, титры и т.д.

### **Примерные вопросы военно-исторической и патриотической тематики для организации проведения игры «Брейн-ринг» в подразделении:**

1. Литературный герой поэмы Твардовского – солдат Великой Отечественной войны? (**Василий Теркин**);
2. Офицер для поручений, находящийся при командире? (**Адъютант**);
3. Летчик Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, первым применивший таран вражеской колонны? (**Виктор Талалихин**);
4. Стремительное нападение войск на противника? (**Атака**);

5. Сколько дней длилась Великая Отечественная война? **(1418 дней)**;
6. Часть войск, находящихся впереди главных сил при боевых действиях? **(Авангард)**;
7. Склад для хранения оружия и боеприпасов? **(Арсенал)**;
8. Когда закончилась Вторая мировая война **(2 сентября 1945 года)**;
9. Выдающийся по летному и боевому мастерству летчик? **(Ас)**;
10. Военнослужащий, добывающий сведения о действующем или вероятном противнике? **(Разведчик)**;
11. Войсковое подразделение из нескольких рот, входящих в состав полка? **(Батальон)**;
12. Полевое укрытие от пуль и снарядов? **(Блиндаж)**;
13. Какой снаряд солдаты называют «карманной артиллерией»? **(Граната)**;
14. Устный или письменный доклад или донесение командиру? **(Рапорт)**;
15. Художник, пишущий картины на военные темы? **(Баталист)**;
16. Что идет, когда солдат спит? **(Служба)**;
17. Какой русский полководец не проиграл ни одного сражения? **(Суворов)**;
18. Закончите пословицу «Бравый солдат силой и умом...» **(Богат)**;
19. Назовите воинское звание старше майора, но ниже полковника? **(Подполковник)**;
20. Какая песня стала лейтмотивом фильма «В бой идут одни старики»? **(Смуглянка)**.

## **II вариант вопросов:**

1. У Геракла их была дюжина. **(Подвиги)**;
2. Самые теплые чувства к Родине. **(Патриотизм)**;
3. Ткань ярко-красного цвета. **(Кумач)**;
4. Для страны — это главная песня. **(Гимн)**;
5. Эту музыкальную композицию всегда слушают стоя. **(Гимн)**;
6. Торжественное шествие, дефиле военных и техники с демонстрацией мощи и красоты армии. **(Парад)**;
7. На какой военной должности находится президент? **(Верховный Главнокомандующий)**;
8. Мартовская революция, получившая название совсем по иному месяцу. **(Февральская революция)**;
9. И дамский угодник, и орденосец. **(Кавалер)**;
10. Команда, подаваемая рано утром. **(Подъем)**;
11. Именно этого цвета вещи продаются в военторге. **(Хаки)**;
12. Браслеты, которые «дарят» всем нарушителям правопорядка. **(Наручники)**;
13. Письменный доклад командиру. **(Рапорт)**;
14. В казачьем войске он — главный. **(Атаман)**;

15. Деревня, где живут казаки. (**Станица**);
16. Плащ казака. (**Бурка**);
17. Пулемет, который транспортирует лошадь. (**Тачанка**);
18. На каждом плече военного — по одному. (**Погоны**);
19. Родной дом на время службы каждого солдата (**Казарма**);
20. Три взвода — получается? (**Рота**);
21. Самая большая площадь в воинской части, где проходят построения. (**Плац**);
22. Как до революции называли курсанта? (**Кадет**);
23. Этим оружием можно легко раздавать пинки. (**Ногой**);
26. Танковая входная дверь. (**Люк**);
27. Если брюки предназначены для заправки в сапоги, то они называются? (**Галифе**);
28. Скакун по доске в клеточку. (**Конь**);
29. Джентльмены удачи, путешествующие по морям. (**Пираты**);
30. Начальник любого корабля. (**Командир**);
31. Повар на море. (**Кок**);
32. Поединок рыцарей. (**Турнир**);
33. Место самолетной ночевки. (**Ангар**);
34. Умелый пилот самолета (**Ас**);
35. Лестница летательного аппарата и корабля. (**Трап**);
36. Кем служил Лев Толстой? (**Артиллеристом**).

### **III вариант вопросов по песням и музыке:**

- 1. В каком ритме написана песня «Синий платочек»?**
  - В ритме танго;
  - *В ритме вальса (правильный ответ);*
  - В ритме марша.
- 2. Кто автор песни «День Победы»?**
  - *Давид Туманов (правильный ответ);*
  - Александр Александров;
  - Матвей Блантер.
- 3. Кто автор слов к песне «Священная война»?**
  - Владимир Харитонов;
  - *Василий Лебедев-Кумач (правильный ответ);*
  - Михаил Исаковский.
- 4. В каком году песня «День Победы» была исполнена впервые в прямом эфире?**
  - *1975 (правильный ответ);*
  - 1965;
  - 1985.

**5. Какая песня дала прозвище боевым машинам реактивной артиллерии серии «БМ»?**

- Танюша;
- Катюша (*правильный ответ*);
- Надюша.

**6. Какая советская военная песня стала гимном итальянских партизан?**

- Катюша (*правильный ответ*);
- Смуглянка;
- Огонёк.

**7. Какая песня была написана для фильма «Два бойца»?**

- В землянке;
- Темная ночь (*правильный ответ*);
- В лесу прифронтовом.

**8. На основе чего Алексей Сурков написал песню «В землянке»?**

- Письма жене (*правильный ответ*);
- Стихотворения боевого товарища;
- Письма матери.

**9. Какая военная песня звучит в фильме «В бой идут одни старики»?**

- Варшавянка;
- Смуглянка (*правильный ответ*);
- Калинка.

**10. Кто впервые исполнил песню «Синий платочек»?**

- Станислав Ландау (*правильный ответ*);
- Клавдия Шульженко;
- Изабелла Юрьева.

#### **IV вариант вопросов «Великая Отечественная война: факты, события, люди»:**

1. На военных картах это место на правом берегу Волги в центральной части Сталинграда обозначалось как высота 102.0 (**Мамаев курган**)
2. Немецкий генерал Йодль назвал это «стратегическим оружием русских». Суровая зима 1941/42 подтвердила правоту Йодля, а заодно и русской поговорки: что русскому здорово, то немцу смерть. Что это за оружие? (**Валенки**)
3. В ноябре 1943 г. в Тегеране состоялась первая за годы Второй мировой войны конференция так называемой «Большой тройки» – лидеров трех стран. Назовите этих людей. (**Черчилль, Рузвельт, Сталин**)
4. Захватом какого города должна была завершиться по замыслу немецкого командования операция под кодовым названием «Тайфун»? (**Москва**)
5. Назовите имя Героя Советского Союза. (**Портрет А.Матросова**)

6. 5 декабря 1941 г. – День воинской славы России. Чем знаменательна эта дата? (**Начало контрнаступления в битве за Москву**)
7. Назовите город, в котором в 1945 году проходил суд над главными фашистскими преступниками (**г. Нюрнберг**)
8. Всем известно, что парад на Красной площади 24 июня 1945 года принимал маршал Г.К.Жуков. А кто командовал парадом? (**К.К.Рокоссовский**)
9. Блокада Ленинграда... Крысы заполонили голодающий город. В апреле 1943 года вышло Постановление Ленинградского совета «выписать из Ярославской области и доставить в Ленинград четыре вагона ...» Что доставили в этих вагонах? (**Кошек**)
10. В 1941 году под его командованием экипаж бомбардировщика направил свой горящий самолет на колонну фашистских танков и бензоцистерн. Этот подвиг наши летчики в ходе войны повторяли многократно. Назовите имя этого Героя Советского Союза. (**Н.Ф.Гастелло**)
11. Это невиданное ранее противоборство миллионов армий не имеет аналогов по своим масштабам в мировой военной истории. С обеих сторон в нем участвовало более 3,5 миллионов человек. Назовите сражение. (**Сталинградская битва**)
12. Назовите имя героя Советского Союза (демонстрируют портрет **Зои Космодемьянской**)
13. 23 августа 1943 года – День воинской славы России. Чем знаменательна эта дата? (**Победа в Курской битве**)
14. Назовите советского политика, который 22 июня 1941 года выступил по радио со словами: «Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами». (**В.Молотов**)
15. В годы Великой Отечественной войны для организации отпора врагу был создан Государственный Комитет Обороны. Кто его возглавлял? (**И.В.Сталин**)
16. В ноябре 1943 г. на Конференции руководителей трёх союзных держав в Тегеране премьер-министр Великобритании Уинстон Черчилль передал советской делегации подарок в честь победы в Сталинградском сражении. На обеих сторонах подарка была надпись на русском и английском языках: «Гражданам Сталинграда – крепким, как сталь, в знак глубокого восхищения». Что это за подарок? (**Меч**)
17. При ночном наступлении на этот европейский город советские войска применили 140 прожекторов, которыми ослепили войска противника. Назовите город. (**Берлин**)
18. Где в феврале 1945 года происходила встреча Сталина, Рузвельта и Черчилля, окончательно определившая облик послевоенного мира? (**Ялта**)
19. 2 февраля 1943 года – День воинской славы России. Чем знаменательна эта дата? (**Победа в Сталинградской битве**)
20. Плацдарм южнее Новороссийска, образовавшийся в результате десантной операции. Героическая оборона этого клочка земли продолжалась 225 дней

и завершилась освобождением Новороссийска. Вспомните название этого плацдарма. **(Малая земля)**

21. Во время Великой Отечественной войны наши фронтовики называли самоходную артиллерийскую установку СУ-152 (позже ИСУ-152) «зверобоем». За что? **(За то, что она уничтожала «Немецкий зверинец» – «Пантер», «Тигров» и «Элефантов»)**
22. День 9 мая ознаменован освобождением Праги. А это важнейшее событие произошло на день раньше, в пригороде Берлина Карлсхорсте. **(Подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии)**
23. Во время Великой Отечественной войны установку БМ – 13 называли «Катюшей», а как называли автомат ППШ? **(«Папаша»)**
24. Этот российский город-герой отважно защищался и в смутное время, и от войск Наполеона, и в 1941 г. Здесь фашистские войска были задержаны на два месяца, что обеспечило возможность укрепления обороноспособности столицы. Назовите этот город. **(Смоленск)**
25. Кульминацией парада Победы 24.06.1945 стал марш 200 знаменосцев, бросавших фашистские знамена на помост у подножия Мавзолея. Какой элемент формы знаменосцев после парада был сожжен вместе с флагами и помостом? **(Перчатки)**
26. К 60-летию Великой Победы на Поклонной горе Москвы установлен памятник, изображающий четырёх солдат. Что символизирует каждый из них? **(Советскую армию и армии союзников)**
27. Какой тыловой уральский город во время Великой Отечественной войны был известен под названием «Танкоград»? **(Челябинск)**
28. Командующий 62-й армией В.И. Чуйков отмечал, что потери гитлеровцев, пытавшихся занять этот дом, превысили их потери при наступлении на Париж. О каком доме идет речь? **(Дом Павлова)**
29. Этот плацдарм – место одной из самых кровопролитных битв в новейшей истории: на этом небольшом участке войска Ленинградского фронта около 400 дней пытались прорвать блокаду Ленинграда. **(Невский пятачок)**

#### **У вариант вопросов «Великая Отечественная война: факты, события, люди»:**

1. В 1926 и 1948 годах Германия была наказана за развязывание войн так же, как когда-то была наказана Спарта. Что это за наказание? **(Ответ: Немецким спортсменам было запрещено участвовать в Олимпийских играх)**
2. На Северном флоте во время войны существовала традиция: возвращающуюся с задания подлодку приветствовать залпом из орудия, иногда одним, иногда двумя, а иногда больше... Назовите причину, от которой зависело количество залпов. **(Ответ: Количество залпов зависело от количества потопленных вражеских судов)**



3. В начале Великой Отечественной войны советские самолеты несколько уступали по техническим характеристикам немецким, и нашим отважным лётчикам приходилось совершать это. За половину 1941 года это осуществлялось 80 раз, причем совершавшие это довольно часто получали награду. только за 1942 год это было сделано около 500 раз. Назовите это. **(Ответ: воздушный таран)**
4. В годы Великой Отечественной войны этот человек читал сводки Совинформбюро и приказы Верховного Главнокомандующего И. Сталина, его голос стал известен каждому жителю СССР. Именно ему было доверено объявлять о взятии Берлина и о Победе. А Гитлер из всех советских людей ненавидел его больше всех и хотел казнить его первым. Назовите этого человека. **(Ответ: диктор Юрий Левитан)**  
*Звучит запись голоса диктора Левитана (сообщение о начале войны)*
5. В Киеве в честь 40-летия Победы установлен памятник автомобилистам-воинам. На высоком постаменте установлен неутомимый труженик войны ЗИС-5 с символическим номером *ВО 14-18*. Что же означают буквы и цифры номера? **(Ответ: Великая Отечественная продолжалась 1418 дней и ночей)**
6. Он родился 11 мая 1900 года. Ему довелось повоевать и с немцами, и с японцами, причем с немцами дважды. В Великую Отечественную войну он защищал Ораниенбаумский плацдарм. 23 февраля 1968 года его наградили орденом, на котором он сам и изображен. Случай уникальный. Речь идёт не о человеке. Сейчас его можно встретить в городе Санкт-Петербург. Назовите его. **(Ответ: Крейсер «Аврора»)**
7. Есть несколько песен, которыми провожали советские войска на фронт. Именно этой песней 27 июня 1941г. впервые провожали военные эшелоны. Текст её был написан поэтом Лебедевым-Кумачом в ночь с 22 на 23 июня, опубликован в газетах 24 июня 1941г., автором музыки стал композитор Александров. Назовите эту песню. **(Ответ: песня «Священная война»)**  
*Звучит песня «Священная война»*
8. Около одного института в городе Москве стоит памятник героям Великой Отечественной войны. Памятник изображает двух солдат, один из которых с винтовкой поднимается в бой, а второй, раненый, пишет что-то на стене. Студенты, идущие на экзамен, стараются обходить памятник стороной. Какие два слова успел написать второй солдат? **(Ответ: «Не сдадим!»)**
9. С 3 по 9 мая 1995 года из Нижнего Новгорода в Москву и обратно прошел автопробег, посвященный победе в Великой Отечественной войне, в котором приняли участие автомобили только одной марки. Назовите марку машин. **(Ответ: Только машины марки «Победа»).**

10. Немцы, не желая признавать, победу советской армии утверждали, что Великую Отечественную войну выиграла генерал Мороз, генерал Грязь и генерал Мышь. По поводу мороза и грязи все понятно. А вот при чем тут мышь? **(Ответ: Мыши постоянно перегрызали электропроводку немецких танков)**

11. Известный британский политик У.Черчилль, назвал это одним из трех лучших орудий 20 века. Когда Гитлер в свое время узнал о появлении этого «чуда», он повернул танковую армию и 10 стрелковых дивизий туда, где это чудо тиражировалось – на Харьков с его знаменитым тракторным заводом. Назовите это чудо. **(Ответ: танк Т-34)**

12. В России, в Республике Дагестан, ежегодно отмечается Праздник белых журавлей, который учредил народный поэт Расул Гамзатов. Это праздник поэзии. Кому посвящен этот праздник? **(Ответ: погибшим на войне воинам)**

*Звучит песня «Журавли»*

13. Когда И.В. Сталину принесли на утверждение проект нового автомобиля Горьковского автозавода, он остался недоволен и спросил: «А сколько она стоит «\_\_\_\_\_», показав, что это не должно продаваться ни под каким названием, потому что это дорогое слово для каждого человека. После чего автомобиль переименовали в «Победу». Назовите первоначальное название автомобиля **(Ответ: «Родина»)**

*Комментарий: Сталин спросил: «А сколько стоит «Родина»? Авторы проекта не нашлись, что ответить на этот вопрос. Зато всем, в том числе и Иосифу Виссарионовичу, была известна цена Победы. Так не менее патриотично и назвали автомобиль.*

14. В первые послевоенные годы в Волгограде на склоне высоты 102,0 был поставлен нестандартный по тем временам памятник – женщина в военной форме на братской могиле. Спустя около двух десятилетий памятник был заменен вместе с рельефом. Как теперь называется упомянутая «высота» того места? **(Ответ: Мамаев курган)**

15. Выдающийся памятник русского деревянного зодчества на острове Кижы мог быть уничтожен в годы Великой Отечественной войны. Вражеское командование считало, что в церквях расположена партизанская база. Но летчик, получивший приказ разбомбить церкви, его не выполнил по двум причинам. Во-первых, пролетая над Кижями в ясный и морозный день, летчик был поражен красотой строений, укутанных снегом. На вторую причину того, что церкви не используются в качестве военной базы, летчику указал снег. В чем заключалась вторая причина? **(Ответ: На снегу вокруг церквей отсутствовали следы человека)**

16. Во время Великой Отечественной войны партизаны не только уничтожали врага, но и вели разведку, сообщая сведения по радио. Поскольку

квалификация партизанских радистов оставляла желать лучшего, приходилось применять простейшие двузначные шифры, которые легко «взламывались» немецкими дешифраторами. Тем не менее, был найден «прием», который сделал эти простые коды, доступные не слишком грамотному специалисту, достаточно надежными. Назовите этот «прием». **(Ответ: грамматические ошибки)**

*Комментарии: Чтобы затруднить противнику дешифровку, при передачах простыми кодами вполне целесообразно допускать в словах грамматические ошибки. «Свои» понимали смысл, даже если корова была написана через «а», а вот враги могли неверно расшифровать.*

17. Во время Великой Отечественной войны колонна немцев все же смогла пройти по улицам Москвы. Что это была за колонна? **(Ответ: Колонна военнопленных немцев)**

18. Кожедуб – 62, Покрышкин – 59, Гулаев – 57, Речкалов – 56, Евстигнеев – 53, Ворожейкин – 52, Глинка – 50. Что означают цифры? **(Ответ: количество сбитых самолетов)**

19. В наше время в одном из майских номеров газеты с телепрограммой накануне Дня Победы:

синим цветом были выделены сериалы

красным – художественные фильмы

оранжевым – фильмы-премьеры

зеленым – фильмы о Великой Отечественной войне

Почему газета выбрала зеленый цвет для военных фильмов? **(Ответ: Зеленый цвет, выбранный газетой, отдаленно напоминал хаки цвет военной формы)**

20. О каком сражении писал в дневнике отчаявшийся немецкий солдат: «Нам надо пройти до Волги только один километр, но мы его никак не можем пройти. Мы ведём борьбу за этот километр дольше, чем за всю Францию, но русские стоят как каменные глыбы»? **(Ответ: Сталинградская битва. 19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г.)**

УТВЕРЖДАЮ  
Командир войсковой части 00000  
воинское звание

И.Фамилия  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О БРЕЙН-РИНГЕ

*(здесь указывается название или тематика мероприятия)*

### 1. Общие положения по проведению брейн-ринга

Цели брейн-ринга:

- 1.1. Повышение интереса к истории России *(у кого мы повышаем интерес? здесь указывается категория участников)*.
- 1.2. Формирование у них мировоззренческих установок, способствующих повышению уровня гражданственности и патриотизма по отношению к своей Родине.
- 1.3. Воспитание духовно-нравственной культуры.
- 1.4. Сплочение коллективов в процессе подготовки и участия в брейн-ринге.

### 2. Организационный комитет и жюри

*Здесь прописывается, кто осуществляет непосредственную организацию мероприятия и под чьим руководством, а также назначение жюри.*

### 3. Участники

*Здесь прописывается, кто принимает участие в мероприятии, количество команд, как выбирается капитан каждой команды.*

### 4. Условия и порядок проведения брейн-ринга

4.1. Брейн-ринг проводится дата;

4.2. Брейн-ринг проводится указать количество этапов:

*Далее идет описание всех этапов в соответствии с правилами игры в брейн-ринг.*

### 5. Призы брейн-ринга

Команда победительница получает дипломы победителей и ценные призы – подарочные издания книг об истории России.

Заместитель командира (роты, подразделения)  
по военно-политической работе  
воинское звание

И.Фамилия