

**Центральный Дом Российской Армии имени М.В.Фрунзе**

---

**Методический отдел**



**Организация военно-патриотической  
викторины в воинской части  
(из опыта работы военных учреждений культуры)**

**Методическое пособие**

**Москва  
2020 г.**

**Ответственный за выпуск**  
начальник методического отдела  
заслуженный работник культуры РФ  
Хробостов Д.В.

**Составители сборника:**  
начальник группы взаимодействия с военными учреждениями культуры  
Рынзина Л.С.,  
ведущий методист Федосеев А.Н.,  
методист группы взаимодействия с военными учреждениями культуры  
Новожилова Ю.А.,  
инструктор группы взаимодействия с военными учреждениями культуры  
Шабалина А.В.,  
заместитель командира войсковой части 43092  
по военно-политической работе  
полковник Суровцев А.А.

**Компьютерная обработка материала:**  
Шабалина А.В.

Отзывы и предложения просим направлять по адресу:  
129110, Москва, Суворовская пл., дом 2  
Центральный Дом Российской Армии имени  
М.В.Фрунзе  
Методический отдел  
Контактные телефоны: 8 (495) 681-56-17, 8 (495) 688-63-08

В представленном методическом пособии изложены все этапы подготовки и проведения военно-патриотической викторины. Указаны «тонкие» моменты, с которыми может столкнуться организатор данного мероприятия.

Практическая ценность пособия в том, что это чёткий алгоритм работы, допускающий, конечно, и различные дополнения, отклонения и применение своих творческих находок. В тексте умышленно допускаются повторения отдельных моментов для того, чтобы организатор мог не отвлекаться на ссылки и не листать пособие назад.

Выражаем надежду, что методическое пособие будет интересно и полезно заместителям командира по военно-политической работе, руководителям и специалистам военных учреждений культуры.

В основе данного пособия опыт проведения викторины «Истории России славные страницы» в военном городке Мещерино-1, где доступно сформулированы этапы подготовки и проведения подобных интеллектуальных игр в учреждениях культуры, воинских частях и учебных заведениях.

Викторина – игра, заключающаяся в ответах на устные или письменные вопросы из различных областей знания, которая применяется в качестве развлекательного времяпровождения соревновательного плана.

Развлекательная функция интеллектуальной игры очень тесно переплетается с информационно-просветительской, а в сочетании с духом соперничества, делает викторину уникальной и самоценной формой организации досуга в воинской части.

Такая форма организации досуга предназначена и нацелена на все категории личного состава Вооружённых сил Российской Федерации, и, конечно же, на членов семей военнослужащих и гражданского персонала.

Не смотря на то, что для подготовки такого мероприятия затрачивается немало времени и сил, эффект превосходит всякие ожидания. Викторина

оказывает сплачивающий эффект на воинские коллективы, повышает потребность к чтению, заставляет заинтересоваться определёнными конкретными историческими вопросами и проблемами.

В последние годы интерес к изучению истории нашей страны существенно возрос. Поэтому в военном городке Мещерино-1 и была выбрана именно историческая тематика для интеллектуальной игры. Впрочем, по такому же принципу и аналогичной схеме были проведены и викторины на тему «Отечественный кинематограф», где вопросы были посвящены истории и современности нашей киноиндустрии, и «Одна шестая часть суши», в которой акцент был сделан на знание географии России.

Интеллектуальная игра как и любое другое соревнование, предоставляет возможность участникам доказать своё превосходство над соперником, и этот факт играет очень положительную роль в формировании качеств личности, необходимых для военнослужащего.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ВИКТОРИНЫ

## I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

### 1. Разработка положения о викторине.

В положении о викторине необходимо указать цели, место, время проведения мероприятия, правила, основные этапы игры, количественный состав команд, порядок определения и награждения победителей (пример Положения о викторине см. в Приложении).

### 2. Подготовка вопросов викторины.

При подготовке вопросов необходимо учитывать образовательный уровень игроков. Вопросы должны иметь стопроцентно достоверный правильный ответ. *Ведь многие «знатоки» могут начать оспаривать недостоверные исторические факты.*

#### а. Подготовка вопросов на первый этап викторины.

На первом этапе команды участницы получают от ведущего вопросы «на логику». На подготовку ответа выделяется одна минута. Право первого ответа получает команда первая, нажавшая на кнопку в знак готовности к ответу. Если она не дает правильный ответ, то право ответа переходит ко второй, нажавшей кнопку команде и так далее. За правильный ответ команде начисляются 2 балла. На первый этап вопросы нужно сформулировать таким образом, чтобы, не зная точного ответа, команда могла бы путём рассуждений, и обсуждения версий выработать вариант правильного ответа.

Например, вопрос для первого этапа викторины: *В 1813 году, Морской Гвардейский экипаж, в составе Гвардейского корпуса, воевал в составе сухопутных войск.*

*За победу в сражении под Кульмом Российский император Александр-I, наградил Гвардейский экипаж коллективной наградой – Георгиевским знаменем.*

*Указ императора Александра-I от 17 июня 1819 года гласит:*

*«В память сражения при Кульме, в прошлую Французскую войну, пожаловав за отличие Гвардейскому Экипажу Георгиевское знамя. Повелеваю: сей знак отличия по прилагаемым рисункам поместить во флаге, брейд-вымпеле и вымпеле, и употреблять оные на брейд-стенгах по чинам вместо обыкновенных на кораблях и прочих судах, также и на шлюпках, которые будут укомплектованы из сего Экипажа»*

Вопрос: *Нарисуйте или опишите Георгиевское знамя.*

К правильному ответу команда может прийти и, не зная, как выглядит Георгиевское знамя. Сопоставив, то, что Андреевский флаг – это флаг Русского флота, а Георгиевская тематика предполагает каноническое изображение святого Георгия Победоносца, команда сможет сформулировать верный ответ: *Отличие Георгиевских флагов состояло в том, что в центре перекрестия Андреевского флага был помещён красный геральдический щит с каноническим изображением святого Георгия Победоносца.*

К каждому вопросу целесообразно подготовить визуальное или даже визуально-звуковое сопровождение. Для викторины необходимо подготовить – 10-15 таких вопросов.

*б. Подготовка вопросов на второй этап викторины.*

На втором этапе команды получают вопросы «на знание». На подготовку ответа 20 секунд. Вопросы задаются адресно. Если команда, которой направлен вопрос, отвечает правильно, она получает 2 балла, если ошибается, то одна из оставшихся команд, быстрее всех нажавшая на кнопку, получает право ответить на этот вопрос и получить, в случае верного ответа – 1 балл. На подготовку ответов на вопросы второго этапа викторины времени выделено существенно меньше, а значит и вопросы должны быть существенно проще. В то же время минимальная подсказка для команд должна содержаться либо в самом вопросе, либо в сопровождающем вопрос слайде.

Примером может послужить вопрос о материале «ПОБЕДИТ»:

*Этот материал использовался в патронах нового типа к противотанковым ружьям и название своё получил именно от слова ПОБЕДА, которую должны были обеспечить эти патроны. Как видно на рисунке в тексте есть косвенное указание на то, что материал используется при изготовлении современных слесарных инструментов. (Рисунок №1).*



*Рисунок №1*

Ещё один пример – звуковой вопрос (*Рисунок № 2*). Задавая его, необходимо включить трансляцию хора «Вставайте люди Русские» из кинофильма «Александр Невский» 1938 года. Музыкальный образец может послужить хорошей подсказкой.

*Рисунок №2*



**Сергей  
Прокофьев**



**Владимир  
Луговской**

**На какой славный бой призывает встать эта  
песня?**

Для викторины необходимо подготовить 32-40 таких вопросов. Количество вопросов на этом этапе должно быть кратно количеству команд.

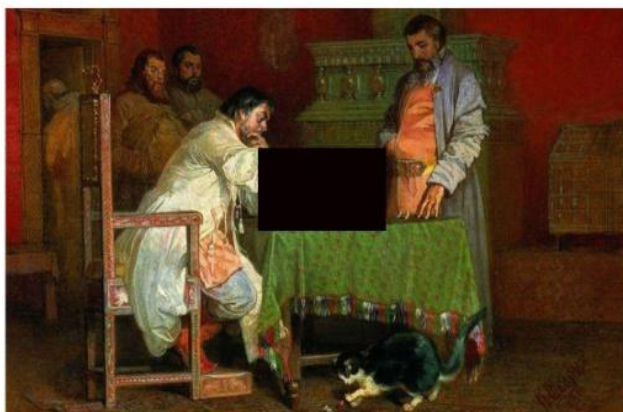
*в. Подготовка вопросов на третий этап викторины.*

На третьем этапе командам предлагается четыре варианта ответа на заданные вопросы. Каждая команда выбирает свой вариант ответа и поднимает соответствующую номеру ответа табличку. Если команда выбрала правильный вариант ответа, ей начисляется 1 балл. Время на подготовку ответа 20 секунд.



При подготовке вопросов на третий этап необходимо продумать неправильные варианты ответов на вопросы. Они не должны быть явно неверными, а напротив должны «сбивать с толку» команды знатоков.

Пример – вопрос о шахматах. *В старину действительно при игре в шахматы использовали кубики. Выбрать правильный вариант ответа будет не так просто, как кажется на первый взгляд. Ведь нарды на Руси появились позднее, да и популярными как шахматы они не были (Рисунок №3).*



На Руси эта игра считалась азартной, потому что в ней использовались игровые кости - игральные кубики, каждый игрок делал на игровом поле то количество ходов, которое выпадало ему на брошенных костях. Православная церковь боролась с этой «бесовской забавой», что не помешало игре быть популярной во всех сословиях и дожить до наших дней.

**КАК НАЗЫВАЕТСЯ ЭТА ИГРА СЕЙЧАС?**

**1. НАРДЫ**

**2. ШАШКИ**

**3. ШАХМАТЫ**

**4. ДОМИНО**

*Рисунок № 3*

### **3. Ведущий и секретариат.**

Викторину проводит ведущий. Он задаёт вопросы, принимает решение о начислении баллов, разрешает спорные ситуации, определяет очередность

ответов и так далее. На роль ведущего викторины необходимо определить человека, способного не только чётко произносить вопросы и ответы, но и принимать решения в различных игровых ситуациях. Ведущий фактически является и главным арбитром викторины. Ведущему необходимы помощники – секретариат. В секретариате должны работать как минимум два человека. Секретариат работает за центральным столом и выполняет различные действия по обеспечению хода викторины. Секретариат контролирует время, выделенное для подготовки ответов, ведёт подсчёт заработанных командами баллов и озвучивает по команде ведущего промежуточные и окончательные итоги викторины.

#### **4. Подготовка технических средств для проведения викторины.**

Для того чтобы викторина была интересна не только играющим, но и зрителям, необходимо подготовить и использовать ряд технических средств.

##### **а. устройство «КТО БЫСТРЕЕ».**

Именно с помощью этого устройства на этапах викторины определяется команда, получившая право первого ответа. На каждом игровом столе должны размещаться игровые кнопки, которые соединены с соответствующими индикаторными лампами. При нажатии одной кнопки, должна загораться соответствующая ей лампа, а остальные кнопки – блокироваться. Индикаторные лампы должны стоять на центральном столе, за которым работает секретариат. Секретариат конкурса может видеть, какая команда нажала кнопку быстрее, а значит – получила право на ответ. На устройстве должна быть кнопка «СБРОС», для его обнуления и подготовке к следующему раунду. *Такие устройства имеются в продаже, их стоимость на момент написания пособия составляет от 20 до 40 тысяч рублей. Однако можно собрать подобное устройство и самостоятельно.* Принципиальная схема устройства «КТО БЫСТРЕЕ» (Рисунок № 4).

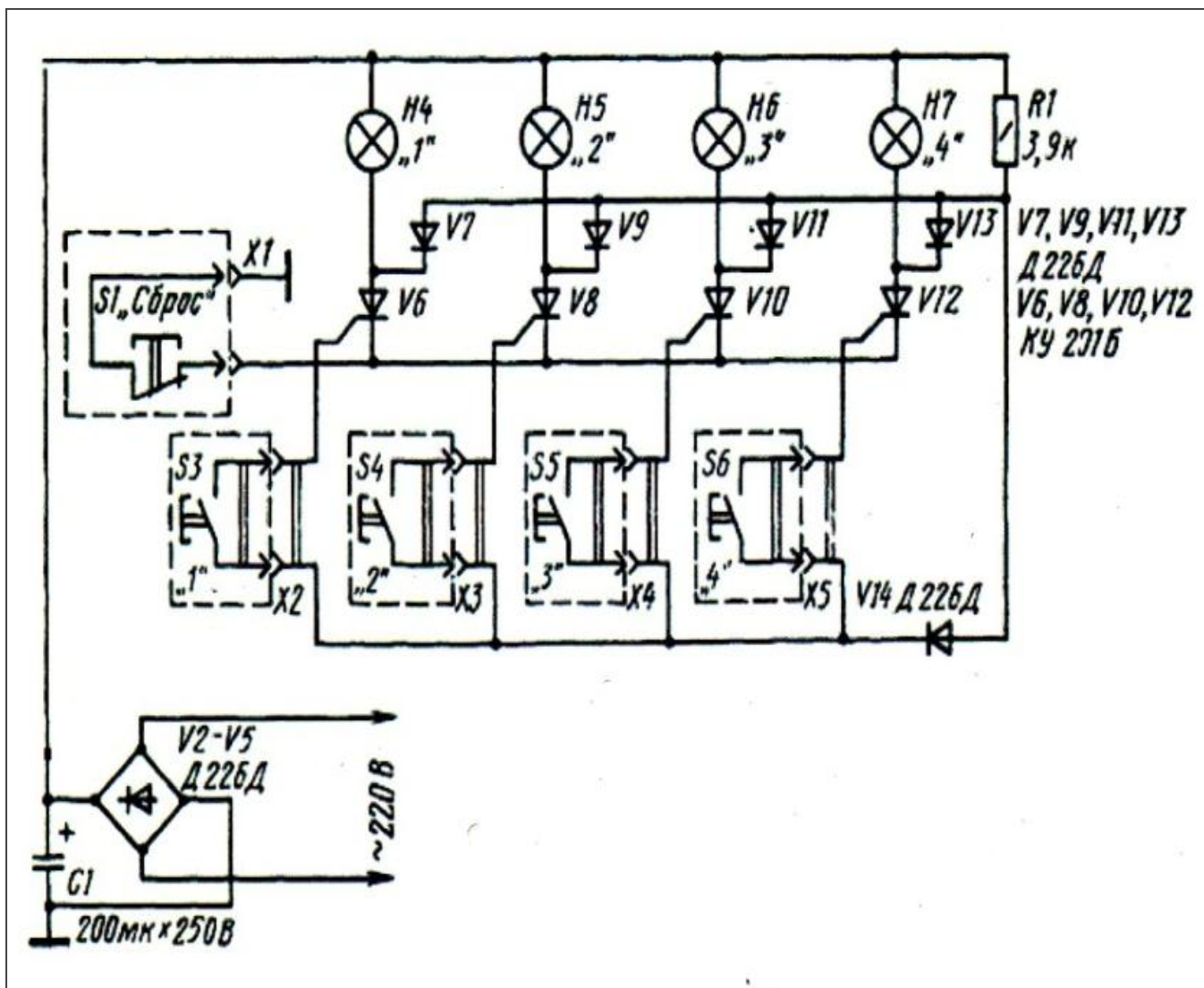


Рисунок № 4

б. оборудование для визуализации вопросов.

Любой вопрос викторины будет интересен, если он не просто произнесён, а проиллюстрирован. Игроки при обсуждении могут искать подсказки на изображении. Показанная визуальная информация может и напротив, вводить игроков в заблуждение. Зрители викторины не останутся безучастными, но будут так же размышлять и вырабатывать варианты ответа.

В качестве такого оборудования может выступать **телемонитор, телевизор с большим экраном** и сопряжённый с компьютером ведущего, **или проектор**, так же подключенный к компьютеру ведущего, **и экран**, на который будет проецироваться изображение.

При подготовке викторины необходимо продумать размещение этого оборудования. Экран или монитор должен быть чётко виден с любой точки игрового зала.

#### в. звуковая аппаратура.

Вопросы, которые задаёт ведущий, должны быть хорошо слышны и игрокам, и зрителям. Ответы игроков должны быть так же слышны всем. Отдельные вопросы могут сопровождаться звуковой (музыкальной) дорожкой.

Для акустического оформления игры необходимо как минимум **два микрофона**: один для ведущего, один для игроков, в этом случае желательно применить радиомикрофон. Конечно, если есть возможность, микрофоны можно установить и на каждый игровой стол.

**Звуковые колонки** должны соответствовать размеру помещения, где проходит игра.

Для коммутации микрофонов, колонок, компьютера и регулировки уровня звука необходимо использовать **микшерный пульт**.

Вся эта аппаратура пригодится и для музыкального оформления перерывов между этапами игры.

#### г. другие мелочи для викторины.

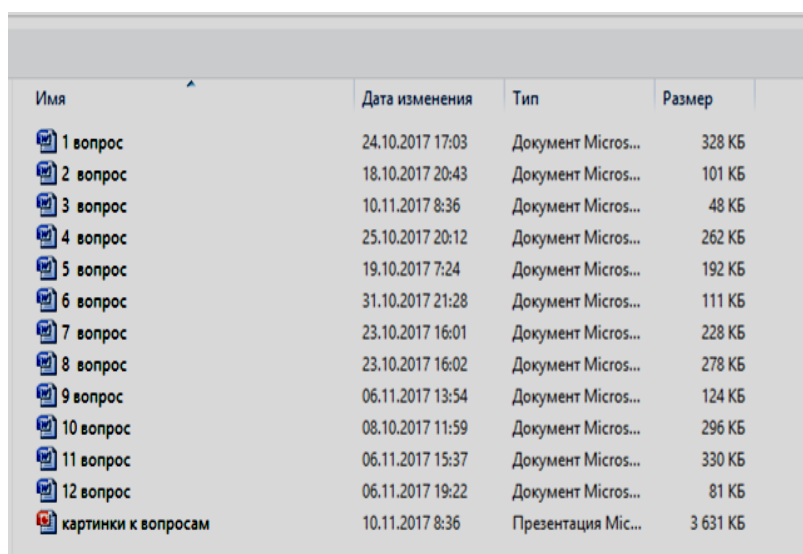
Если на первом этапе вопросы задаются для всех команд, и очерёдность вопросов не имеет значения, то уже на втором этапе вопрос адресуется конкретной команде, а оставшиеся три – соревнуются в возможности ответить в случае ошибки. Для обеспечения прозрачности и игровой справедливости, необходимо пронумеровать заранее вопросы для второго этапа, а очерёдность команд установить в соответствии с номером занимаемого игрового стола. *Какой стол достанется команде, решает жеребьёвка перед началом игры.* Какой вопрос достанется очередной команде, должен определять случай. Для этого можно использовать **бочонки с номерами из игры «РУССКОЕ ЛОТО»**, предварительно отобрав и сложив в мешок нужное их количество. Ведущий озвучивает, какой команде

направляется следующий вопрос, секретариат «в слепую» вытаскивает бочонок из мешка и озвучивает номер вопроса. Соответствующий выпавшему номеру вопрос задаётся и высвечивается на экране, бочонок сыгравшего вопроса отставляется.

На третьем этапе все команды готовят свой вариант ответа одновременно. По команде ведущего они должны показать выбранный ими ответ. Для этого необходимо заготовить **четыре набора табличек с цифрами «1», «2», «3» и «4».** По одному набору для каждой команды. Для обеспечения игровой справедливости и честности, ведущему необходимо требовать от команд, заранее отложить табличку с выбранным вариантом ответа и по сигналу поднимать только её, уже не производя замену (*ведь можно посмотреть вариант, который подняли соседи, и сменить своё решение*).

*д. компьютер ведущего.*

**Компьютер ведущего** – ядро всей викторины. На жёстком диске в соответствующих папках необходимо расположить все подготовленные вопросы. Для первого этапа вопросы необходимо распечатать на листах, а визуализацию осуществлять через редактор «Презентация PowerPoint» (*Рисунок №5*).



Имя	Дата изменения	Тип	Размер
1 вопрос	24.10.2017 17:03	Документ Micros...	328 КБ
2 вопрос	18.10.2017 20:43	Документ Micros...	101 КБ
3 вопрос	10.11.2017 8:36	Документ Micros...	48 КБ
4 вопрос	25.10.2017 20:12	Документ Micros...	262 КБ
5 вопрос	19.10.2017 7:24	Документ Micros...	192 КБ
6 вопрос	31.10.2017 21:28	Документ Micros...	111 КБ
7 вопрос	23.10.2017 16:01	Документ Micros...	228 КБ
8 вопрос	23.10.2017 16:02	Документ Micros...	278 КБ
9 вопрос	06.11.2017 13:54	Документ Micros...	124 КБ
10 вопрос	08.10.2017 11:59	Документ Micros...	296 КБ
11 вопрос	06.11.2017 15:37	Документ Micros...	330 КБ
12 вопрос	06.11.2017 19:22	Документ Micros...	81 КБ
картинки к вопросам	10.11.2017 8:36	Презентация Мис...	3 631 КБ

*Рисунок №5*

На второй и третий этап папку следует подготовить так же в виде списка (Рисунок № 6).

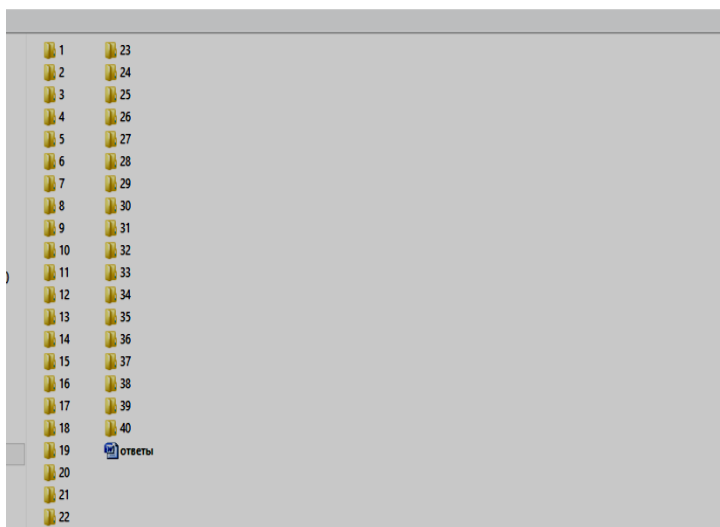


Рисунок № 6

## 5. Подготовка помещения для викторины.

### а. мебель.

Для проведения викторины необходимо в помещении установить **четыре игровых стола**, за которыми может свободно разместиться по 6 (шесть) человек. На столах или над столами необходимо поместить таблички с номерами – стол №1, стол №2, стол №3 и стол №4.

На равноудалённом от игровых столов расстоянии (в геометрическом центре) необходимо поставить **стол для секретариата**.

**Стол для ведущего** может размещаться где угодно, но экран компьютера ведущего должен быть вне поля видимости и игроков, и зрителей. Ведущий должен со своего места видеть и команды, и экран (монитор).

Для зрителей и болельщиков необходимо установить **стулья или кресла** в достаточном количестве.

При расстановке мебели нужно помнить о мерах противопожарной и антитеррористической безопасности.

*б. оформление помещения.*

Викторина посвящена истории России. В оформлении помещения нужно использовать тематику славных исторических вех нашей Родины. В зависимости от возможностей, это могут быть и большие тематические плакаты, и малые формы, в том числе и рисунки.

Рекомендуется подготовить место, на фоне которого будет проходить церемония награждения победителей и фотографирование. Это может быть стойка с тематическим плакатом, на котором написано название викторины.

**б. Подготовка призов и грамот.**

*а. призы.*

При подготовке призов победителям необходимо учесть тематику викторины. Викторина об истории России предполагает и призы на историческую тему. Очевидным предложением является – приобрести в качестве призов победителям подарочные издания книг по истории нашей страны. Сложностью здесь может стать отсутствие в магазине шести одинаковых экземпляров, но эта проблема решается, если заказывать книги через сеть интернет.

*б. грамоты.*

Грамоты для участников команды победителей и отдельную грамоту для всей команды необходимо заготовить заранее. В грамоте оставляется место для добавления туда имени победителя или названия команды.

Пример грамоты победителям (Рисунок № 7).

Рисунок № 7



### 7. Подготовка «музыкальных пауз».

Перерывы между этапами необходимо чем-то заполнить. Кто-то из игроков и зрителей в перерыве выйдет на улицу, кто-то останется в зале. В любом случае, в зале в перерыве между этапами не должно быть скучно.

Для этого нужно подготовить 1-2 вокальных, танцевальных или иных номера на каждый перерыв (а их будет три). Конечно, было бы логичным, если бы тематика этих выступлений совпадала или перекликалась с общей темой викторины.

## II. ПРОВЕДЕНИЕ ВИКТОРИНЫ.

### 1. Начало викторины.

Зрители и команды собираются к установленному времени в игровом зале. Перед началом игры необходимо провести жеребьёвку, в ходе которой



определить за каким столом будет играть конкретная команда. Для этого столы необходимо заранее пронумеровать: стол №1, стол №2, стол №3 и стол №4.

Начало викторины нужно обозначить каким-то звуком, мелодией, это могут быть фанфары, или иной музыкальный трек.

Ведущий объявляет начало мероприятия и приглашает за игровые столы участников команд. Для придания торжественности можно вызывать участников команд по одному, как это делают в телевизионном клубе «Что? Где? Когда?».

После того, как команды оказались за столами, ведущий представляет секретариат и напоминает порядок проведения викторины. Необходимо огласить правила всех трёх этапов. Обязательно провести тестирование системы «Кто быстрее».

## 2. Проведение этапов викторины.

### *а. первый этап.*

Ведущий объявляет начало первого этапа, включает первый слайд с информацией по первому вопросу и зачитывает с листа сам вопрос. После окончания озвучивания вопроса секретариат по команде ведущего включает таймер, ограничивающий общее время обсуждения ответа. **Важно довести до команд, что кнопку они могут нажимать в любое время, даже не дослушав вопрос до конца, в таком случае по истечении 10 секунд команда должна дать свой вариант ответа. А общее время обсуждения на время ответа команды приостанавливается.**

На этом этапе теоретически набрать победные баллы может даже самая медлительная команда, если первые три команды дадут неверный ответ. Если же все четыре команды не смогли найти правильный ответ, призовые баллы не присваиваются ни одной команде.

После того как «сыграл» последний вопрос первого этапа, ведущий объявляет перерыв, обязательно уточнив его продолжительность.

*б. второй этап.*

Перед началом второго этапа ведущий даёт команду секретариату на оглашение итогов первого этапа. *В ходе перерыва секретариат вполне успеет подсчитать результаты всех четырёх команд.*

Ведущий напоминает правила второго этапа и очередность получения вопросов. **Важно напомнить, что во втором этапе лишь одна из трёх команд, которой не адресован вопрос, может в случае ошибки получить право на свой ответ.**

Ведущий объявляет начало второго этапа и называет команду, которая получает вопрос, секретариат вытаскивает из мешочка «в слепую» бочонок и громко называет номер вопроса. Ведущий выбирает на компьютере соответствующую этому номеру папку с вопросом и выводит его на экран, а при необходимости включает звуковое сопровождение. Секретариат включает таймер времени, установленного для подготовки ответа. Команда, которой адресован вопрос, готовит ответ, оставшиеся три команды с этого момента могут нажимать на кнопку в знак того, что у них есть вариант ответа. По истечении времени команда озвучивает ответ, если он верный – получает баллы, если нет, то право ответа получает та команда, которая быстрее нажала на кнопку. Если и она ошиблась, баллы не присваиваются ни одной команде. Затем ведущий называет следующую команду, которой адресован вопрос, секретариат достаёт второй бочонок, и игра продолжается, пока не закончатся вопросы. Понятно, что количество вопросов на этом этапе должно быть кратно количеству команд.

После того как «сыграл» последний вопрос второго этапа, ведущий объявляет перерыв.

*в. третий этап.*

Перед началом третьего этапа ведущий даёт команду секретариату на оглашение итогов второго этапа и общего промежуточного результата.

Ведущий напоминает правила третьего этапа. И выводит на экран изображение с первым вопросом и четырьмя вариантами ответов на него. Секретариат включает таймер времени, установленного для подготовки ответа.

Команды, посоветовавшись, выбирают табличку с верным на их взгляд ответом и откладывают её в сторону от оставшихся трёх.

По истечении установленного отрезка времени, ведущий даёт команду поднять таблички и оглашает правильный вариант ответа. Секретариат учитывает баллы набранные командами, верно ответившими на вопрос.

После того как «сыграл» последний вопрос третьего этапа, ведущий объявляет перерыв.

### **3. Подведение итогов и награждение победителей.**

В ходе последнего перерыва секретариат подсчитывает баллы и определяет победителя викторины. В бланки грамот заносятся фамилии, имена и отчества победителей.

По окончании перерыва секретариат озвучивает результат третьего этапа. Ведущий оглашает общий итог викторины и объявляет победителя.

Церемонию награждения проводит ведущий. Он по одному приглашает к месту награждения каждого игрока победившей команды и вручает ему грамоту и приз. Командная грамота вручается капитану команды.

После церемонии награждения ведущий благодарит участников и зрителей и объявляет завершение викторины.

*Материал подготовлен на XII Всероссийский конкурс*

*«Золотой Сокол - 2018».*

*Автор – заместитель командира войсковой части 43092*

*по военно-политической работе*

*полковник Суровцев А.А.*

**ПОДБОРКА ВОПРОСОВ  
К ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ВИКТОРИНЕ**

**1. Вопросы военно-патриотической викторины**

**«Память народа. Этих дней не смолкнет слава...»**

- 1. Чей голос звучал по Всесоюзному радио, оповещая о начале Великой Отечественной войны? Именно, его, а не Сталина, Гитлер считал своим главным врагом.**

(Ответ: Юрий Борисович Левитан)

- 2. Какому полководцу народ присвоил почетное звание «Маршал Победы»?**

(Ответ: Георгию Константиновичу Жукову)

- 3. Назовите имя и фамилию блокадницы, ленинградской школьницы, ставшей всемирно известной благодаря своему дневнику. Её дневник был предъявлен на Нюрнбергском процессе в качестве доказательства преступлений фашизма.**

(Ответ: Татьяна Николаевна Савичева – ленинградская школьница, которая с самого начала блокады Ленинграда начала вести дневник в записной книжке, оставшейся от ее старшей сестры Нины. В этом дневнике всего девять страниц и на шести из них даты смерти близких. После войны весь мир узнал о дневнике маленькой девочки Тани Савичевой. Вся ее семья, шесть человек, погибла от голода. Таня писала: «Бабушка умерла 25 января», «Дядя Алеша 10 мая...», «Мама 13 мая...», «Умерли все. Осталась одна Таня». Таню спасли от голодной смерти. Ее вывезли из Ленинграда. Недолго прожила Таня. Голод, стужа, потеря близких подорвали ее здоровье)

**4. Как зовут солдата, памятник которому стоит в Болгарии? Ему ещё посвящена песня.**

(Ответ: «Алёша»)

**5. Назовите девиз тружеников советского тыла.**

(Ответ: «Все для фронта, все для победы над врагом»)

**6. Какая высшая воинская награда была учреждена после победы над фашистской Германией?**

(Ответ: Орден «Победы»)

**7. Что обозначают черный и оранжевый цвета на георгиевской ленточке?**

(Ответ: Дым и пламя)

**8. Как в столице нашей Родины Москве в ходе Великой Отечественной войны и после её окончания отмечались победы нашей армии над фашистскими захватчиками?**

(Ответ: артиллерийским салютом)

**9. Какой город Советского Союза Гитлер хотел стереть с лица земли и создать на его месте озеро?**

(Ответ: Москва)

**10. Назовите имя героя войны, который сумел закрыть своим телом амбразуру вражеского дзота?**

(Ответ: Александр Матросов)

**11. Каким женским именем ласково называли советские солдаты боевую машину реактивной артиллерии?**

(Ответ: Катюша)

**12. Закончить фразу: «Страшный бой идёт, кровавый, смертный бой не ради славы, ради ...»**

(Ответ: жизни на земле»)

**13. Беспрецедентный подвиг лётчика положен в основу художественного произведения советского писателя. Лишившись после ранения ног, этот пилот вернулся в строй и сбил ещё 11 вражеских самолётов.**

(Ответ: А. Маресьев)

*Вопросы к викторине подготовила методист группы  
(взаимодействия с военными учреждениями культуры)  
методического отдела Центрального Дома Российской Армии  
Новожилова Ю.А.*

## 2. Вопросы литературной викторины

### «И память о войне нам книга оживит...»:

1. Это стихотворение Константина Симонова пользовалось в дни войны необычайной популярностью. Облагренные кровью листики, на которые бойцы переписывали его, находили в нагрудных карманах раненых и убитых. Стихотворение написано от имени солдата, обращено ко всем женщинам, повествует о большой любви и верности. Это самое знаменитое письмо с фронта. Как называлось данное стихотворение?

(Ответ: «Жди меня...»)

2. Сначала появились стихи Булата Окуджавы. Через 4 года Борисом Балтером была написана одноимённая повесть. Кстати, писатель и не скрывал, что позаимствовал название у поэта-барда. Через некоторое время вышел и фильм, в котором прозвучала и авторская песня (Окуджава положил музыку на свое стихотворение). Несколько позже появился ещё и спектакль. Все перечисленные произведения носят одно и то же название. Какое?

(Ответ: «До свидания, мальчики»)

3. Эта повесть написана в 1943 году, в разгар войны. На примере семьи Шалихиных автор показывает, как в суровые годы Великой Отечественной войны люди сумели сохранить лучшие человеческие качества: доброту, великодушие и сострадание. Назовите автора и название произведения.

(Ответ: Любовь Воронкова «Девочка из города»)

**4. Тематическая новизна этой повести заключается в том, что В.П. Катаев – первым решил рассказать о Великой Отечественной войне через восприятие ребенка. После выхода этого произведения тема «Война и дети» стала активно разрабатываться. Назовите повесть.**

(Ответ: «Сын полка»)

**5. На обелисках, памятниках погибшим высечены слова «Никто не забыт и ничто не забыто». Кому из поэтов принадлежат эти слова?**

(Ответ: Ольга Берггольц: «Но знай, внимающий этим камням, никто не забыт и ничто не забыто»)

**6. Автор гениальной эпитафии «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»?**

(Ответ: Сергей Владимирович Михалков)

**7. В каком произведении о войне действующие бойцы – девушки? А старшина Васков их командир.**

(Ответ: «А зори здесь тихие...», Б. Васильев)

**8. Назовите автора рассказа «Судьба человека», по нему был снят одноимённый кинофильм.**

(Ответ: Михаил Шолохов)

**9. Стихи этой песни просты и наивны, но сколько в них надежды и любви! Весна, цветущие сады, любовь и верность... Эта песня была написана еще в 30-е годы, когда никто и не думал о войне. Она стала гимном итальянских партизан. На ее мелодию существует более 200 текстов. Назовите эту песню и ее авторов?**

(Ответ: «Катюша», муз. Матвея Блантера, сл. Михаила Исаковского)



**10. Часто личные письма домой с фронта становились народным достоянием, так как выражали общие чувства народа. Поэт-фронтовик Алексей Сурков написал своей жене стихотворение, которое стало текстом всеми любимой песни. Назовите это стихотворение или строчку из песни?**

(Ответ: «Бьётся в тесной печурке огонь» или «Землянка»)

**11. Этому литературному герою – солдату Великой Отечественной войны – поставлен памятник на родине его автора в древнем русском городе Смоленске. Назовите автора и его.**

(Ответ: Александр Трифонович Твардовский и его герой Василий Тёркин)

*Вопросы к викторине подготовила методист группы  
(взаимодействия с военными учреждениями культуры)  
методического отдела Центрального Дома Российской Армии  
Новожилова Ю.А.*

### **3. Вопросы для военно-патриотической викторины:**

1) В повести Эдуарда Хруцкого «Приступить к ликвидации» в 1943 г. главные герои отправляются в командировку в этот будущий город-герой с Ярославского вокзала столицы. Назовите этот город-герой.

Ответ: Ленинград.

2) В 1409 г. этот город устоял против войск Едигея, а в 1425 г. с началом Феодалной войны служил основной базой князя Юрий Звенигородского. Назовите этот город.

Ответ: Галич.

3) Крепость Сокол была возведена под Полоцком во время Ливонской войны, а ее остатки можно увидеть вблизи деревни, носящей имя этого героя Отечественной войны 1812 года. Назовите этого героя.

Ответ: Яков Петрович Кульнев.

4) Назовите единственную женщину, удостоенную полководческого ордена Суворова.

Ответ: Е. Д. Бершанская.

5) Назовите полного Георгиевского кавалера, заместителя наркома путей сообщения, удостоенного звания Героя Социалистического Труда за участие в Сталинградской битве.

Ответ: Г.В. Ковалев.

6) Назовите русского адмирала, участника Кавказской войны, Синопского сражения и обороны Севастополя, а также его более известного однофамильца – героя Московской битвы, имя которого носит одна из станций МЦК.

Ответ: А.И. Панфилов и И.В. Панфилов

7) Как известно, Сталинградская битва развернулась на территории современных Воронежской, Ростовской, Волгоградской областей и одной республики. Назовите эту республику

Ответ: республика Калмыкия.

8) Назовите флагманский корабль Петра I, получивший в ходе Персидского похода наряду с орденом имя одной из дочерей императора.

Ответ: «Св. Анна».

9) Обороне этой крепости посвящен отечественный художественный фильм «Бастион». Назовите эту крепость.

Ответ: Кушка.

10) Имя этого полководца получили орден, медаль и советская наступательная операция. Назовите этого полководца.

Ответ: А.В. Суворов.

11) Боевым действия в июле 1941 г. под Кингисеппом стали дебютом этого лучшего советского легкого танка Великой Отечественной. Назовите этот танк.

Ответ: Т-50.

\*\*\*

1) Эти служилые люди, начиная с XVI в. составлявшие постоянное войско в Русском государстве, вооружались огнестрельным оружием – пищалями. Художник В.И. Суриков изобразил их на одной из своих картин, а режиссер Л.И. Гайдай – в одном из самых известных советских фильмов. Назовите этих служилых людей.

Ответ: Стрельцы

2) Сражение у деревни Лесная, состоявшееся в 1708 г., часто называют «матерью» этой победы русской армии над шведами. Назовите эту битву.

Ответ: Полтавская битва

3) Назовите известного российского полководца по следующему описанию: потомок шотландского рода; военный министр Российской Империи; участник Отечественной войны 1812 г.

Ответ: М.Б. Барклай-де-Толли

4) Этот бриг русского флота 26 мая 1829 г. одержал победу в схватке с двумя турецкими линкорами. Имя этого брига аналогично названию одной из планет солнечной системы. Назовите его.

Ответ: бриг «Меркурий»

5) Известный дипломат и автор комедии «Горе от ума» А.С. Грибоедов участвовал в составлении Туркманчайского мирного договора, который Россия

заклучила с этой азиатской страной в 1828 г. Годом позже А.С. Грибоедов погиб в столице этого государства во время нападения на русское посольство. Назовите страну-противника России.

Ответ: Иран/Персия

6) Этот русский император известен словами, что у России есть только два союзника: армия и флот. Назовите имя императора.

Ответ: Александр III

7) Этот орден, считавшийся высшим во времена Российской Империи (и ныне в Российской Федерации), был назван в честь одного из 12 апостолов. Его кавалерами были П.А. Румянцев, А.В. Суворов и многие другие русские полководцы. Назовите этот орден.

Ответ: Орден Святого апостола Андрея Первозванного

8) Этот советский танк изготовлялся на Кировском заводе в Ленинграде. Ротой этих машин командовал известный танкист-ас З.Г. Колобанов, подбивший 20 августа 1941 г. под Ленинградом свыше 20 немецких танков. Назовите этот советский танк.

Ответ: КВ-1

9) Этот орден, которым в годы Великой Отечественной войны награждались командиры Красной Армии, был назван в честь известного русского князя. При создании ордена художники взяли образ актера Николая

Черкасова, исполнившего роль князя в художественном фильме 1938 г. Назовите этот орден.

Ответ: Орден Александра Невского

10) Этот снайпер, Герой Советского Союза, известен своими подвигами в период Сталинградской битвы. В 2006 г. прах этого советского воина был торжественно перезахоронен на Мамаевом кургане. Назовите имя снайпера.

Ответ: Василий Зайцев

11) Назовите европейскую столицу, освобожденную Красной армией весной 1945 г., которую описывает в своих воспоминаниях разведчик военной флотилии А.А. Чхеидзе:

*«Помню, стоял теплый весенний день. С набережной Дуная я в бинокль внимательно рассматривал мосты — [Столичный] и Имперский. ... Гитлеровские генералы превратили [Столицу] в мощный узел сопротивления. ... [Столица] была последним бастионом на подступах к южным районам Германии».*

Ответ: Вена

12) Назовите известного советского маршала по следующему описанию: дважды Герой Советского Союза; участник вооруженного конфликта на КВЖД в 1929 г.; командующий 16-й армией в битве под Москвой; после окончания Великой Отечественной войны – министр обороны одного из европейских государств.

Ответ: К.К. Рокоссовский

13) В 1941-1942 гг. небо над этим городом-героем, основанном в период Первой мировой войны, защищал известный советский летчик, дважды Герой Советского Союза Б.Ф. Сафонов. Назовите этот город-герой.

Ответ: Мурманск

14) В составе этой эскадрильи (позднее – авиаполка) в годы Великой Отечественной войны сражались Герои Советского Союза: Ролан де ля Пуап, Альбер Марсель, Жак Андре и Марсель Лефевр. Назовите эту эскадрилью.

Ответ: Нормандия-Неман (Нормандия)

15) 6 октября 1942 г. подводная лодка С-56 под командованием капитан-лейтенанта Г.И. Щедрина отправилась из этого тихоокеанского порта – ныне города воинской славы – в Баренцево море, где присоединилась к силам Северного флота. Назовите этот город воинской славы.

Ответ: Владивосток

16) Эту дату принято считать началом контрнаступления Красной Армии в битве под Москвой, произошедшего зимой 1941 г.

Ответ: 5 декабря

17) Назовите известного советского маршала по следующему описанию: дважды кавалер ордена «Победа»; командующий Западным фронтом в битве за Москву; 24 июня 1945 г. – принимал Парад Победы на Красной площади; в 1955-1957 гг. – министр обороны Советского Союза.

Ответ: Г.К. Жуков

18) Именно так с 1928 г. по 1951 г. именовался один из самых известных советских и российских футбольных клубов, 7-кратный чемпион СССР, футболистов которого принято именовать «армейцами».

Ответ: ЦДКА (Центральный дом Красной Армии)

19) В 1962 г. контингент советских войск отправился на этот остров, ставший эпицентром Карибского кризиса. Назовите этот остров.

Ответ: Куба

20) Р-36М – название межконтинентальной баллистической ракеты, созданной в СССР конструктором В.Ф. Уткиным. Однако более всего эта ракета известна под этим названием, аналогичным имени противника небесных сил в целом ряде религий.

Ответ: Сатана

\*\*\*

1) Назовите правителя, при котором в русской армии появился первый воинский устав.

Ответ: Петр I



2) В российской армии существует традиция навечно зачислять в списки личного состава части военнослужащего, погибшего при исполнении воинского долга. Эта традиция появилась еще в русской императорской армии в XIX веке. Назовите имя первого навечно зачисленного в списки части военнослужащего.

Ответ: Архип Осипов

3) Назовите фамилию конструктора, создавшего трехлинейную винтовку образца 1891 г.

Ответ: С.И. Мосин

4) Именем этого русского и советского военачальника была названа успешная наступательная операция русской армии в Первой мировой войне, проводившаяся в 1916 г. Назовите имя военачальника.

Ответ: А.А. Брусилов

5) Назовите первый советский орден, учрежденный в 1918 г.

Ответ: Орден Красного Знамени

6) Назовите год учреждения звания «Герой Советского Союза».

Ответ: 1934 г.

7) Назовите имя советского летчика, который первым был удостоен звания «Герой Советского Союза».

Ответ: А.В. Ляпидевский

8) Назовите дату начала Второй мировой войны.

Ответ: 1 сентября 1939 г.

9) Эта операция немецких войск по нападению на СССР, разрабатывавшаяся в 1940-1941 гг., была названа в честь одного из германских императоров. Назовите эту операцию.

Ответ: Барбаросса

10) Назовите три группы армий, на которые были разделены войска Германии перед нападением на Советский Союз?

Ответ: «Север», «Центр», «Юг»

11) Назовите фамилию конструктора самого массового советского пистолета-пулемета.

Ответ: Г.С. Шпагин

12) Назовите год, в котором в РККА были введены погоны.

Ответы: 1943 г.

13) 5 августа 1943 года на Красной площади впервые был дан салют в честь освобождения двух советских городов. Назовите эти города.

Ответы: Орел и Белгород

14) 8 ноября 1943 года был учрежден орден для рядового, сержантского и младшего офицерского состава (в авиации). Этот орден вручался только за личные заслуги. Назовите этот орден.

Ответ: Орден Славы

15) Именем этого полководца была названа стратегическая наступательная операция РККА по освобождению Белоруссии, проведенная летом 1944 г. Назовите этого полководца.

Ответ: П.И. Багратион

16) За всю историю существования звания «Герой Советского Союза» только три человека были удостоены этого звания трижды. Назовите этих героев.

Ответы: А.И. Покрышкин, И.Н. Кожедуб, С.М. Буденный

17) Назовите число советских военачальников, награжденных орденом «Победа».

Ответ: 11 военачальников

18) Назовите дату проведения парада Победы в 1945 г.

Ответ: 24 июня

19) Назовите Маршала Советского Союза, командовавшего Парадом Победы 1945 г.

Ответ: К.К. Рокоссовский

20) Назовите дату окончания Второй Мировой войны.

Ответ: 3 сентября 1945 г.

21) В 1954 г. этот военачальник был назначен Командующим Воздушно-десантных войск, в ходе руководства которыми внес неоценимый вклад в их становление и развитие. Назовите его имя.

Ответ: В.Ф. Маргелов

22) Назовите дату создания Российских Вооруженных Сил.

Ответ: 7 мая 1992 года

23) С 2000 г. этот орден является высшей воинской наградой Российской Федерации. Орден был учрежден еще в 1769 г. российской императрицей Екатериной II. Назовите его.

Ответ: Орден Святого Георгия

***Вопросы к викторине подготовлены «Научно-исследовательским отделом (по совершенствованию военно-патриотической работы)» Центрального музея Вооруженных Сил Российской Федерации.***

#### **4. Вопросы к викторине по военной музыке и песне.**

##### **Вопрос 1:**

О каком певце-сказителе, воспевавшем славу русского воинства, упоминается в «Слове о полку Игореве»?

##### **Ответ 1:**

Боян – рапсод, живший во второй половине XI столетия, придворный певец ряда русских князей. Был и автором, и исполнителем своих патриотических произведений, аккомпанируя себе на струнном щипковом музыкальном инструменте – гусях.

##### **Вопрос 2:**

В каком веке появляется в Древней Руси нотированная запись музыки и как она называлась?

##### **Ответ 2:**

Не ранее конца XI-го – начала XII-го века. Крюковая запись. Крюки – знаки древнерусской системы записи музыки.

##### **Вопрос 3:**

По указу какого царя и в каком году на Руси был создан орган управления военной музыкой и как этот орган назывался?

##### **Ответ 3:**

В 1547-м году, в период царствования Ивана Грозного, который сам был знатоком пения, был создан Приказ Большого дворца.

##### **Вопрос 4:**

В каком году, и указом какого царя в русской армии введены штатные духовые оркестры?

**Ответ 4:**

Указом царя Петра I с 1711 года во всех пехотных полках были введены штатные духовые оркестры.

**Вопрос 5:**

Как назывался новый жанр, воспевающий воинскую славу и героизм русской армии и её военачальников, и когда он вошёл в репертуар военных оркестров?

**Ответ 5:**

Кант – приветственный трёхголосный гимн с ликующими трубными мелодиями.

В первой половине XVIII века канты вошли в репертуар военных оркестров.

**Вопрос 6:**

В каком году был издан специальный Указ об организации солдатских хоров и как назывался этот Указ?

**Ответ 6:**

Изданным в 1816-м году специальным Указом «О введении во всех полках певчих из рядовых» в большинстве частей русской армии были организованы солдатские хоры.

**Вопрос 7:**

Какой композитор под впечатлением первой Балканской войны написал известный во всём мире марш?

**Ответ 7:**

Композитор, дирижёр, военный капельмейстер Василий Иванович Агапкин в 1912 году создал знаменитый марш «Прощание славянки».

**Вопрос 8:**

Как называлась самая известная песня времён гражданской войны 1918-1920 годов, ставшая первой советской песней, записанной на грампластинку? Кто автор этой песни?

**Ответ 8:**

Песня «Проводы» Демьяна Бедного.

Отрывок текста:

«Как родная мать меня

Провожала,

Как тут вся моя родня

Набежала».

**Вопрос 9:**

Как в 1930-е годы разучивали с солдатами новые строевые песни?

**Ответ 9:**

В подразделении под гармонь или баян; посредством радио: выходила в эфир передача «Красноармейский час»; на семинарах ротных запевал.

**Вопрос 10:**

Как называется самая главная патриотическая песня времён Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Когда и кем написана, и кем впервые исполнена?

**Ответ 10.**

Песня «Священная война» написана в июне 1941 году, в первые дни войны. Автор слов Василий Иванович Лебедев-Кумач, музыку написал Александр Васильевич Александров – начальник Краснознамённого ансамбля красноармейской песни и пляски. Стихи были напечатаны 24 июня 1941 года в газетах «Красная звезда» и «Известия», а 27 июня ансамбль уже разучивал песню.

### **Вопрос 11.**

Перечислить несколько известных песен, написанных до 1941 года, очень популярных в период Великой Отечественной войны и также и в наше время. По возможности назвать авторов.

### **Ответ 11.**

«Три танкиста» (стихи Бориса Ласкина, музыка братьев Даниила и Дмитрия Покрасс), «Катюша» (стихи Михаила Исаковского, музыка Матвея Блантера), «Смуглянка» (стихи Якова Шведова, музыка Анатолия Новикова), «Синий платочек» (стихи Якова Галицкого в редакции Михаила Максимова, музыка Ежи Петербургского), «Авиационный марш» (стихи Павла Германа, музыка Юлия Хайта).

### **Вопрос 12.**

Какая известная песня является музыкальным лейтмотивом кинофильма «В бой идут одни «старики», кто её авторы, и когда она была написана?

### **Ответ 12.**

Песня «Смуглянка» (стихи Якова Шведова, музыка Анатолия Новикова) написана в 1940 году.

### **Вопрос 13:**

Кто является прототипом комэска Титаренко, поющей эскадрильи в кинофильме «В бой идут одни «старики»?

### **Ответ 13:**

Советский лётчик-ас, участник Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, дважды Герой Советского Союза, генерал-полковник авиации Виталий Иванович Попков. У Виталия Ивановича во время войны был лётный позывной – «Маэстро». В его эскадрильи также был самодеятельный ансамбль, которым Виталий Иванович руководил и сам играл на трубе.



**Вопрос 14.**

Какая самая главная песня о Победе, кто её авторы, кто первый исполнитель?

**Ответ 14:**

Песня «День Победы» (слова Владимира Харитонов, музыка Давида Тухманова). Написана в 1975 году. Первый исполнитель – солист Дважды Краснознамённого ансамбля песни и пляски Советской Армии имени А.В. Александрова народный артист РСФСР Эдуард Лабковский.

**Вопрос 15:**

Какой конкурс по военной песне объявлен Главным военно-политическим управлением Вооружённых Сил Российской Федерации в апреле 2020 года?

**Ответ 15:**

Всероссийский конкурс на создание героико-патриотических и военных строевых песен «Военная песня – гордость Отечества!».

*Вопросы к викторине подготовлены группой  
(военно-патриотической песни) отдела культуры  
Центрального Дома Российской Армии.*

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ..... 3-4

### ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ВИКТОРИНЫ

(Материал подготовлен на XII Всероссийский конкурс «Золотой Сокол - 2018». Автор – заместитель командира войсковой части 43092 по военно-политической работе полковник Суровцев А.А.).....5-19

#### I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.....5-16

1. Разработка положения о викторине
2. Подготовка вопросов викторины
3. Ведущий и секретариат
4. Подготовка технических средств для проведения викторины
5. Подготовка помещения для викторины
6. Подготовка призов и грамот
7. Подготовка «музыкальных пауз»

#### II. ПРОВЕДЕНИЕ ВИКТОРИНЫ.....16-19

1. Начало викторины
2. Проведение этапов викторины
3. Подведение итогов и награждение победителей

### ПОДБОРКА ВОПРОСОВ К ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ

ВИКТОРИНЕ .....20-41

1. Вопросы военно-патриотической викторины «Память народа. Этих дней не смолкнет слава...».....20-22
2. Вопросы литературной викторины «И память о войне нам книга оживит...».....23-25
3. Вопросы для военно-патриотической викторины.....25-36
4. Вопросы к викторине по военной музыке и песне.....37-41

УТВЕРЖДАЮ

Старший военного городка Мещерино-1  
*воинское звание*

*И. Фамилия*

« » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВИКТОРИНЕ  
«ИСТОРИИ РОССИИ СЛАВНЫЕ СТРАНИЦЫ».**

**1. Общие положения по проведению викторины.**

**Викторину проводит культурно-досуговый совет военного городка Мещерино-1.**

**Цели викторины:**

- Повышение интереса к истории России среди военнослужащих, членов семей, гражданского персонала и жителей военного городка.
- Формирование у них мировоззренческих установок, способствующих повышению уровня гражданственности и патриотизма по отношению к своей Родине.
- Воспитание духовно-нравственной культуры.
- Сплочение коллективов в процессе подготовки и участия в викторине.

## **1. Организационный комитет и жюри.**

Организацию подготовку и проведение викторины осуществляет культурно-досуговый совет городка Мещерино-1 под руководством заместителя старшего военного городка по работе с личным составом. В ходе проведения викторины из числа членов культурно-досугового совета назначается жюри викторины.

## **2. Участники.**

В викторине принимают участие четыре команды «знатоков». Каждая команда состоит из шести человек. В каждой команде выбирается капитан. В состав команд могут включаться военнослужащие, члены семей, гражданский персонал воинских частей. В 20\_\_ году в викторине принимают участие команды войсковых частей 03770 (Мещерино-1), 30258 (Мещерино-1), 47126 (Мещерино-1) и 34608 (Климовск).

## **3. Условия и порядок проведения викторины:**

*а. Викторина проводится \_\_ ноября 20\_\_ года;*

*б. Викторина проводится в три этапа:*

### **Первый этап**

На первом этапе команды- участницы получают от ведущего вопросы «на логику». На подготовку ответа выделяется полторы минуты. Право первого ответа получает команда первая, нажавшая на кнопку в знак готовности к ответу. Если она не дает правильный ответ, то право ответа переходит ко второй, нажавшей кнопку команде и так далее. За правильный ответ команде начисляются 2 балла. На этом этапе команды получают 12 вопросов.

## **Второй этап**

На втором этапе команды получают вопросы «на знание». На подготовку ответа 10 секунд. Вопросы задаются адресно. Если команда, которой направлен вопрос, отвечает правильно, она получает 2 балла, если ошибается, то одна из оставшихся команд, быстрее всех нажавшая на кнопку, получает право ответить на этот вопрос и получить, в случае верного ответа - 1 балл. Всего на этом этапе разыгрывается 40 вопросов (по десять на каждую команду).

## **Третий этап**

На третьем этапе команды в качестве вопроса получают две картинки и текстовую информацию. На обсуждение выделяется 1 минута. Первая нажавшая кнопку команда получает право ответа. За верный ответ команда получает 3 балла. В случае неверного ответа обсуждение возобновляется без участия уже ответившей команды. По истечении времени или при использовании всеми командами своей попытки ответа и при отсутствии правильного ответа добавляется ещё одна картинка и увеличивается объем текстовой информации. Добавляется ещё одна минута для обсуждения и все команды возобновляют игру. За правильный ответ на этом этапе команда получает 2 балла. По истечении времени или при использовании всеми командами своей попытки ответа и при отсутствии правильного ответа добавляется ещё одна картинка и увеличивается объем текстовой информации. Добавляется ещё одна минута для обсуждения и все команды возобновляют игру. За правильный ответ на этом этапе команда получает 1 балл.

Вопросы на всех трёх этапах должны соответствовать тематике викторины и охватывать исторические события от 8 века до наших дней. При подготовке и озвучивании вопросов могут использоваться слайды, фото аудио и видео фрагменты.

*с. Подсчёт полученных баллов и определение команды победившей в викторине, проводит жюри конкурса.*

*д. В случае равенства очков у двух или более команд, претендующих на победу, жюри назначает, а ведущий задает вопрос по правилам любого из этапов и устанавливает победителя.*

#### **4. Призы викторины:**

Команда победительница получает дипломы победителей и ценные призы – подарочные издания книг об истории России.

Заместитель старшего военного городка по военно-политической работе  
*Воинское звание*

*И. Фамилия*